

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных  
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района  
города Казани

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.2021 № 1

«Утверждаю»  
директор школы  
Э.М. Салахова  
Введено приказом № 153 от 01 09 2021 г.



Программа  
внеурочной деятельности «Мы дружим со всеми!»  
для 1-ых классов (1 час в неделю, 33 часа в год)  
направление: духовно-нравственное  
Составитель: учитель начальных классов Авдеева Екатерина Константиновна

## Пояснительная записка

Цели и задачи внеурочной деятельности внеурочной деятельности «Мы дружим со всеми»

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, основ толерантности;
- сформированность у детей навыков самостоятельности, самоанализа, самооценки, самоуправления - необходимых качеств учащихся при переходе в среднее образовательное звено;
- умение анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам;
- умение общаться, участвовать в деятельности, вступать в отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы;
- участие в деятельности, приводящей к личному успеху, и которая должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Вся работа по социализации поможет ребенку:

- приобрести четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;
- научиться чувствовать и понимать других людей;
- приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как
- условию духовно-нравственного развития человека;
- увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле.

Личностные умения и навыки:

- предложить кому-либо помощь;
- выразить свои теплые чувства другому;
- осознать свои чувства;
- наградить себя;
- определять, что мне нравится;
- извиняться;
- справляться со своими эмоциями;
- благодарить;
- занять свое свободное время;
- проявить заботу о другом.

Метапредметные умения и навыки:

- слушать;
- задавать вопросы;
- следовать инструкциям;
- доводить задание до конца;
- дискутировать;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные умения и навыки:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные умения и навыки:

- говорить и принимать комплименты;
- не отвлекаться;
- закончить и начать разговор;
- делиться.

Содержание курса внеурочной деятельности  
1 класс (33 ч)

Перечень, название раздела, тема	Краткое содержание учебной программы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Страна Толерантности»	Слово учителя. Знакомство с курсом. Принятие правил работы в группе. Работа над памяткой. «Толерантность - интолерантность». Игра «волшебная рука».	7
«Мы такие разные, но мы вместе!»	Презентация. Беседа по содержанию. Практическая работа по составлению правил «Не делай другим того, от чего больно тебе».	4
Волшебники добра.	Беседа «Какого человека называют добрым». Игра - соревнование «Я – волшебник!». Чтение и беседа по содержанию стихотворений о добре. Игра «Комплименты».	2
Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Понятия «культура», «духовные ценности», «обычай», «традиции». История возникновения религиозных представлений. Религия, многообразие религий. Религиозная культура. Религия в современном мире.	3
Как мы решаем конфликты.	Беседа по теме. Определение природы и причин возникновения конфликта, развитие способности к мирному урегулированию взаимоотношений. Методы: мозговой штурм, тренинг в группах, тест	5
Уважая себя, учимся уважать других	Способствовать воспитанию у детей уважения к другим людям. Отработка навыков уверенного поведения; формирование адекватных реакций в различных ситуациях.	3
Что делать с обидой.	Сформировать умение выходить с достоинством из конфликта. Не бойся говорить добрые слова другим. Чтение и анализ	5

	детских произведений.	
Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	Беседа по теме. Отработка навыков уверенного поведения; формирование адекватных реакций в различных ситуациях.	4
		33

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мы дружим со всеми»

№	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации	Основные виды деятель-ти	Дата проведения	
						Планирование	Факт
1	Страна Толерантности	«Страна Толерантности»	1	Беседа	Познавательная		
2		«Мы такие разные, но мы вместе!»	1	Игра	Игровая		
3		Волшебники добра.	1	Конкурс	Познавательная		
4		«Здравствуй, это я!» Я и другие. Я глазами других.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
5		Уважай старость. Наши бабушки и дедушки.	1	Проект	Познавательная		
6		Семейные ценности. Почему мы не слушаем родителей?	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
7		«Здравствуй, это мы!» Россия - многонациональная страна.	1	Викторина	Познавательная		
8	«Мы такие разные, но мы вместе!»	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	Дебаты	Познавательная		
9		Преодоление барьеров в общении.	1	Игра	Игровая		
10		Как избавиться от прозвищ? Тайны души.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		

1 1		Как мы решаем конфликты.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
1 2	Волшебники добра.	Надо ли учиться дружить? Диагностика.	1	Викторина	Познавательная		
1 3		Дружба – главное чудо.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
1 4	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Уважая себя, учимся уважать других.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
1 5		«Делать людям хорошее - хорошесть самому»	1	Конкурс	Познавательная		
1 6		Общение через игру.	1	Игра	Познавательная		
1 7	Как мы решаем конфликты	Праздник дружбы.	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
1 8		Кто нуждается в нашей помощи?	1	Лекция	Познавательная		
1 9		«Среда без барьеров». О людях с ограниченными возможностями	1	Беседа	Познавательная		
2 0		Что делать с обидой.	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
2 1	Уважая себя, учимся уважать других	Из чего же сделаны наши мальчишки?	1	Беседа	Познавательная		
2 2		Из чего же сделаны наши девчонки?	1	Беседа	Познавательная		
2 3		Мы пришли на урок. Правила поведения на уроке.	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
2 4		«Весёлая переменка».	1	Игра	Познавательная		

		Общение на перемене.			я		
2 5	Что делать с обидой.	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
2 6		Общение по телефону.	1	Беседа	Познавательна я		
2 7		Общение с взрослыми.	1	Игра	Познавательна я		
2 8		«Кем быть?» Не только о профессия	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
2 9		Игры разных народов. Правила игры.	1	Игра	Игровая		
3 0	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	Учимся играть в коллективные игры.	1	Игра	Игровая		
3 1		Лидер года.	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение		
3 2		Моё имя. Моё хобби. Подготовка к социальному проекту.	1	Дебаты	Познавательна я		
3 3		Социальный проект «Мы разные, но мы вместе».	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		

В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 8 листа  
Директор школы: Иванова Э.М.

